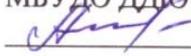


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г.Казани

«Согласовано»

Председатель профкома
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»
 Н. А. Аксанова

Принято на общем собрании работников
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»
 Р. М. Фазлиев

Введено в действие приказом
№ 127 от «29» августа 2019 г.

Рег. № 41

**Положение
об инновационной деятельности**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) разработано в соответствии со ст.20, ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования РФ, на основании приказа Управления образования от 10 февраля 2017 года №139, Устава МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

1.2. Положение определяет цели и задачи; основные приоритеты и механизмы управления инновационной деятельностью.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, направленная на изменение образовательной практики, качества образования, моделирование и проектирование творческой образовательной среды, формирование инновационного поведения и инновационной культуры, а также на внедрение в образовательную практику современных образовательных и педагогических технологий.

1.4. Субъектами инновационной деятельности могут быть:
- педагоги, обучающиеся, родительская общественность,
- сотрудники,
- образовательные учреждения,
- общественные организации и объединения.

1.5. Инновационная деятельность - это комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.6. Под управлением инновационным процессом понимается деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления,

стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития учебно-воспитательного процесса.

1.7. Тематика и проблематика инновационной деятельности самостоятельно определяется субъектом в соответствии с основными приоритетами развития учреждения, современными тенденциями в развитии системы дополнительного образования детей.

1.8. Инновационная деятельность может осуществляться по одной или нескольким темам.

II. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.....

2.2. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом актуальных проблем, оптимизации процессов обучения и воспитания, развития учреждения в целом.

2.3. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования и внедрения новых технологий обучения, локального и модульного масштаба.

2.4. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики с целью прогнозирования и коррекции возможных отклонений развития.

2.5. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике учреждения, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, анализировать развитие инновационной практики, прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития.

2.6. Развивающаяся инновационная деятельность важный компонент системы непрерывного профессионального развития педагогов.

2.7. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через систему диагностики результатов.

III. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) внедрение современных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебно-методических комплексов;

в) совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

г) совершенствование системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

д) осуществление грантовой деятельности;

е) совершенствование формирования новых направлений подготовки педагогических кадров с целью развития профессиональных компетенций, а также современных образовательных услуг;

ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги УДО.

3.4. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

3.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

IV. Организация инновационной работы

4.1. Инновационная работа осуществляется как индивидуально, так и в творческих группах.

4.2. Поименный состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом директора МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

4.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующим отделами и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете УДО.

V. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновационной деятельности;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

5.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляется старшим воспитателем в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

VI. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

6.1. Обобщение и распространение опыта через методические и педагогические советы, семинары, конференции и публикации.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

VII. Структура и управление инновационной деятельностью

7.1. По вопросам внедрения инновационных проектов педагоги (Участники творческих групп) подчиняются заместителю директора по УВР, который является координатором инновационной деятельности.